

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гилибская средняя общеобразовательная школа»*

*СОГЛАСОВАНО
МКОУ «Гилибская СОШ»
Педагогическим советом
(протокол от 2022 г. №6
)*

*УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Гилибская СОШ»

Жарулаев А.М.
26 август 2022г.*

*Отчет
о результатах
самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гилибская средняя общеобразовательная школа»*

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гилибская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Гилибская СОШ»
Руководитель	Жарулаев Ахмед Муртазалиевич
Адрес организации	Чародинский Район село Гилиб
Телефон, факс	89034993495
Адрес электронной почты	gilib-shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование «Чародинский район»
Дата создания	1967 год
Лицензия	05Л01 №0001646 от «6» февраля 2014 года, выданной МОН РД на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0000587 от 19.06.2014 г., выданной МОН РД на срок действия - до 19 июня 2026 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Образовательная деятельность

В МКОУ «Гилибская СОШ Чародинский р.успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2022 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО)

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

gilib-shkola@mail.ru В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Гилибская СОШ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

<i>№ п/п</i>	<i>Административная должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж педагогический</i>	<i>Стаж административной работы</i>	<i>Квалификационная категория</i>
	<i>Директор школы</i>	<i>Жарулаев Ахмед Муртазалиевич</i>	<i>высшее</i>	<i>29 лет</i>	<i>16 лет</i>	
	<i>Заместитель директора по учебно- воспитательной работе</i>	<i>Ибрагимов Магомедкамиль Магомедович</i>	<i>высшее</i>	<i>49</i>	<i>2</i>	
	<i>Заместитель директора по внеклассной работе</i>	<i>Валиев Магомед Гаджиевич</i>	<i>высшее</i>	<i>31 лет</i>	<i>21 лет</i>	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;*
- естественно-научные и математические дисциплины;*
- объединение педагогов начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Гилибская СОШ в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017-2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- Программа «Семья и школа», (2019 – 2023 г.г.)

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- Программа развития детско-юношеской организации «Журавлик» «Дорогой добра». (2017 – 2023 г.г.)

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Журавлик», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- ✓ Программа «Планета толерантности» (2017 – 2023 г.г.)

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2023 гг).

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- «Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2023 г.г.). «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ «Гилибская СОШ» «Мы- вместе» (2019 – 2020г). Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2017 – 2023). Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

•

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности

Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, труженников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости) Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: **80 обучающихся.**

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2022	104	80	77%

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Спортивно-оздоровительное	Волейбол(юноши)	12
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	12
Естественно-научное	Предметные кружки	56
Итого:		80

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	33	36	40	36
	– основная школа	53	54	55	62
	– средняя школа	14	14	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	-	–	-	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	1	2	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	13	43	6	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента (в 2021 был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,6 процента (в 2022 – 13,4%).

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	29	3	18	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	16	26	6	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 9,2%).

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во

				«5»											
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 25 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%). В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

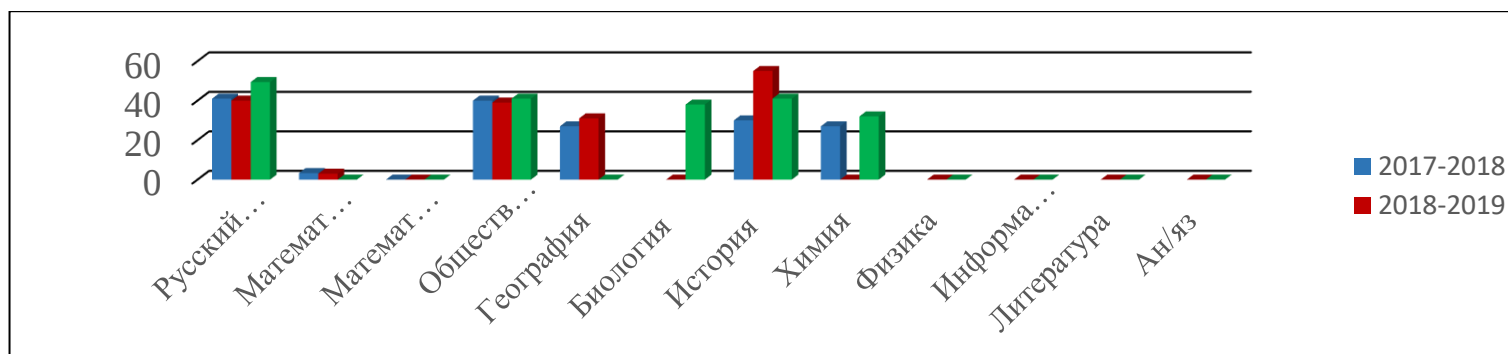
9. Результаты Единого государственного экзамена за 2021-2022уч.г.

Всего на конец года- 5 выпускника

- Допущено к ЕГЭ –5
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты -0
- Получили аттестаты – 5

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	5	4	1	49,4	24
2	Математика(баз)	0	0	0	0	3
3	Математика(пр)	0	0	0	0	27
4	Обществознание	3	1	2	41	42
5	География	0	0	0	0	37
6	Биология	2	1	1	38	36
7	История	2	2	0	41	32
8	Химия	2	1	1	32	36
9	Физика	0	0	0	0	36
10	Информатика	0	0	0	0	40
11	Литература	0	0	0	0	32
12	Ан/яз, нем/яз	0	0	0	0	22

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года



В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом, снизилось количество выпускников, не получивших проходные баллы по предметам. Повысился средний тестовый бал.

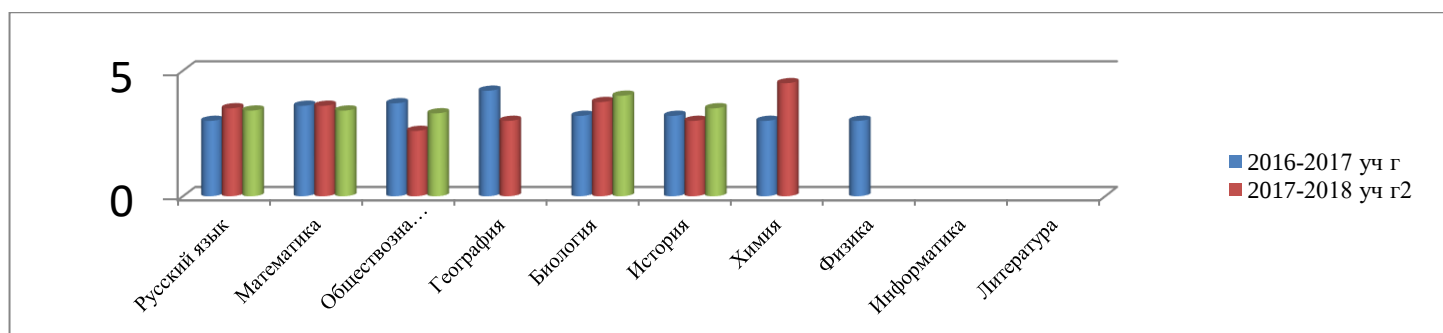
10. Результаты Основного государственного экзамена за 2021-2022 уч. г.

Всего на конец года - 12 выпускника

- Допущено к ОГЭ - 12
- Не допущено (причина) – 0 (на повторный год)
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты – 12
-
- Не получили –

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. б.
1	Русский язык	12	1	3	8	0	100	33	3,41
2	Математика	12	0	5	7	0	100	41,2	3,41
3	Обществознание	12	0	3	9	0	100	25	3,3
4	География								
5	Биология	10	1	8	1	0	100	90	4
6	История	2	0	1	1	0	100	50	3,5
7	Химия								
8	Физика								
9	Информатика								

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года



Вывод: Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике и русскому языку в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на достаточно высоком уровне.

Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся. Хорошие результаты показали учащиеся 9-х классов по химии, информатике, литературе, истории и географии.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

11. Награждение медалью "За особые успехи в учении"

"За особые успехи в учении"	
2021-2022 уч. г.	
кол-во	%
0	0

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2021 -2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	55	55	100	26	47
2	Русская литература	55	55	100	35	64
3	Родной язык и литература	55	55	100	26	47,3
4	Иностранный язык	55	55	100	29	53
5	Математика	25	25	100	7	28
6	Алгебра	30	30	100	17	57
7	Геометрия	30	30	100	16	53
8	Информатика и ИКТ	30	30	100	19	63
9	История	55	55	100	36	65
10	История Дагестана	15	15	100	7	47
11	Обществознание	40	40	100	25	63
12	КТНД	10	10	100	7	70
13	География	55	55	100	34	62
14	Биология	55	55	100	33	60
15	Физика	30	30	100	15	50
16	Химия	15	15	100	6	40
17	Физическая культура	55	55	100	25	45
18	Музыка	49	49	100	30	61
19	Изобразительное искусство + труд	34	34	100	25	74
20	Технология	49	49	100	35	71
21	ОБЖ	21	21	100	15	71

Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2021 -2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	9	9	100	5	56
2	Русская литература	9	9	100	5	56
3	Родной язык и литература	9	9	100	5	56
4	Дагестанская литература	9	9	100	5	56
5	Иностранный язык	9	9	100	5	56
6	Алгебра	9	9	100	5	56
7	Геометрия	9	9	100	5	56
8	Информатика и ИКТ	9	9	100	5	56
9	История	9	9	100	5	56
10	История Дагестана	9	9	100	5	56
11	Обществознание	9	9	100	5	56
12	КТНД	9	9	100	5	56
13	География	9	9	100	5	56
14	Биология	9	9	100	5	56
15	Физика	9	9	100	5	56
16	Химия	9	9	100	3	33
17	Физическая культура	9	9	100	9	100
18	Технология	9	9	100	9	100
19	ОБЖ	9	9	100	9	100

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	90
	со средним профессиональным образованием	2	10
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	86
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	100
	Высшую	1	5
	Первую	6	30
	Соответствие	13	90
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	10
	от 30 до 45 лет		
	от 45 до 60 лет	5	25
	выше 60 лет	5	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	18	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	
	Методист	---	
	Педагог дополнительного образования	---	
	Педагог- библиотечарь	1	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1 – 2 ч.	1 – 2ч.
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5-10 лет	0	0
	от 10 лет и более	0	0
Имеют почётные звания		6	

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0,25 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение

Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	---
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Руководитель ГМО
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	7350
Из них, учебники	1960
Художественная литература	5390
Справочный материал	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гилибская СОШ» имеется канализация, водопровод. Зданию школы 51 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 11 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

1. Перечень учебных кабинетов:

	русский язык и литература	
	математика	
	информатика	
	физика	
	химия	
	география	
	история	
	биология	
	иностранные языки	
	начальные классы	
	родные языки	

2. Перечень кабинетов по технологии:

	мастерские	
--	------------	--

3. Библиотека: площадь – 72 кв.м.,

4. Спортивный зал - 1, площадь – 120 кв.м.

6. Спортивная площадка -2, баскетбольная - 200 кв.м., футбольная – 540 кв.м.

7. Актальный зал - 1, площадь - 100 кв.м.

8. Музей—30 кв.м.

9. Тренажерная площадка – 72 кв.м.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и 1 спортивный зал. На первом этаже здания пришкольного интерната оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется площадка для проведения линейки у входа в школу.

17. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	3
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1\13
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	35(34%)) 0(0,0%)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	20
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	1 (5%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	(19%)
– больше 30 лет		(47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких	человек	

<i>работников в возрасте:</i>	<i>(процент)</i>	
<i>– до 30 лет</i>		<i>3 (14%)</i>
<i>– от 55 лет</i>		<i>15 (71%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>30 (83%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>17 (80%)</i>
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>0,12</i>
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>70</i>
<i>Наличие в школе системы электронного документооборота</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
<i>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</i>		<i>нет</i>
<i>– медиатеки</i>		<i>нет</i>
<i>– средств сканирования и распознавания текста</i>		<i>нет</i>
<i>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</i>		<i>нет</i>
<i>– системы контроля распечатки материалов</i>		<i>нет</i>
<i>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0%</i>
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	<i>кв. м</i>	<i>3,2 кв.м</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.