**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКОУ «Гилибская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C:\Users\школа ГИЛИБ\Desktop\печать\печать 2022г.jpeg |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Для обучающихся 10-11классов

с.Гилиб -2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Рабочаяпрограммаосновногообщегообразованияпоосновамбезопасностижизнедеятельности(далее–ОБЖ)разработананаосновеКонцепциипреподаванияучебногопредмета«Основыбезопасностижизнедеятельности»(ут­вержденаРешениемколлегииМинистерствапросвещенияРоссии,протоколот24.12.2018г.№ПК-1вн),требованийкрезультатам освоения программы среднего общего образования,представленных в Федеральномгосударственном образовательномстандартесреднегообщего образования(утверждёнПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот12.08.2022г.№732)сучётомпреемственностисуровнемосновногообщегообразования,федеральнойрабочейпрограммывоспитания.

**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫБЕЗОПАСНОСТИЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ПоявлениюучебногопредметаОБЖспособствоваликолоссальныепомасштабамипоследствиямтехногенныекатастрофы,произошедшиенатерриториинашейстраныв80-егодыXXстолетия.Срединихкатастрофатеплохода«АлександрСуворов»(05.06.1983г.),взрывчетвёртогоядерногореакторанаЧернобыльскойАЭС(26.04.1986г.),химическаяавариянапроизводственномобъединении«Азот»(20.03.1989г.).Однаизглавныхпричинэтихтрагедийбыласвязанасчеловеческимфактором:несоблюдениемэлементарныхтребованийбезопасностивповседневнойжизниипрофессиональнойдеятельности,отсутствиемпониманиялогикипоследовательногонарастанияфакторовопасности,пренебрежениемосновами культуры безопасности жизнедеятельности. Государствостолкнулосьссерьёзнымивызовами,накоторыетребовалсябыстрыйиадекватныйответ.Пришлопониманиенеобходимостискорейшеговнедрениявсознаниегражданличнойответственностизасоблюдениенормиправилбезопасностивповседневнойжизни,формированияуподрастающего поколения моделииндивидуальногоигрупповогобезопасногоповедения.ВсвязисэтимвключениевобразовательныепрограммыучебногопредметаОБЖ(с1991г.)явилосьважнымипринципиальнымусловиемдостиженияприемлемогоуровнябезопасностиличности,обществаигосударстваотвнутреннихивнешнихугроз.

ВсовременныхусловияхсобострениемсуществующихипоявлениемновыхглобальныхирегиональныхвызововиугрозбезопасностиРоссии

(резкийроствоеннойнапряжённостинаприграничныхтерриториях;продолжающеесяраспространениеидейэкстремизмаитерроризма;существенное ухудшение медико-биологических условийжизнедеятельности;нарушениеэкологического равновесияи др.)возрастаетприоритетвопросовбезопасности,ихзначениенетолькодлясамогочеловека,нотакжедляобществаигосударства.Приэтомцентральнойпроблемой безопасности жизнедеятельностиостаётсясохранениежизни издоровьякаждого человека.Вданныхобстоятельствахогромноезначениеприобретаеткачественноеобразованиеподрастающегопоколенияроссиян, направленноенавоспитаниеличностибезопасноготипа,формированиегражданскойидентичности,овладениезнаниями,умениями,навыкамиикомпетенциейдляобеспечениябезопасностивповседневнойжизни.

Актуальность совершенствования учебно-методическогообеспеченияобразовательногопроцессапоучебномупредметуОБЖопределяетсясистемообразующимидокументамивобластибезопасности:СтратегиейнациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации(УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот02.07.2021№400),НациональнымицелямиразвитияРоссийскойФедерациинапериоддо2030года(УказПрезидента Российской Федерации от21.07.2020 г. № 474),Государственнойпрограммой РоссийскойФедерации«Развитиеобразования»(ПостановлениеПравительстваРоссийскойФедерацииот26.12.2017г.№1642).

СовременныйучебныйпредметОБЖявляетсяоткрытойобучающейсистемой,имеетсвоидидактическиекомпонентывовсехбезисключенияпредметныхобластяхиреализуетсячерезприобретениенеобходимыхзнаний,выработкуизакреплениесистемывзаимосвязанныхнавыковиумений, формирование компетенций в области безопасности,поддержанныхсогласованнымизучениемдругихучебныхпредметов.Научнойбазой учебногопредмета ОБЖявляетсяобщая теориябезопасности,котораяимеетмеждисциплинарныйхарактер,основываясьнаизучениипроблембезопасностивобщественных,гуманитарных,техническихиестественныхнауках.Этопозволяетформироватьцелостноевидениевсегокомплексапроблембезопасности(отиндивидуальныхдоглобальных),чтопозволитобосноватьоптимальнуюсистемуобеспечениябезопасностиличности,обществаигосударства,атакжеактуализироватьдлявыпускниковпостроениеадекватноймоделииндивидуальногоигрупповогобезопасногоповедениявповседневнойжизни.

ВнастоящеевремясучётомновыхвызововиугрозподходыкизучениюучебногопредметаОБЖнесколькоскорректированы.Онвходит в предметную область «Физическая культура и основыбезопасностижизнедеятельности»,являетсяобязательнымдляизучениянауровнесреднегообщегообразования.

ИзучениеОБЖнаправленонадостижениебазовогоуровнякультурыбезопасности жизнедеятельности, что способствует выработке увыпускниковуменийраспознаватьугрозы,снижатьрискиразвитияопасныхситуаций,избегатьих,самостоятельноприниматьобоснованныерешение вэкстремальных условиях, грамотно вести себяпривозникновениичрезвычайныхситуаций.Такойподходсодействуетвоспитаниюличности безопасноготипа, закреплениюнавыков,позволяющихобеспечиватьблагополучиечеловека,созданиюусловийустойчивогоразвитияобществаигосударства.

**ЦЕЛЬ** **ИЗУЧЕНИЯ** **УЧЕБНОГО** **ПРЕДМЕТА** **«ОСНОВЫБЕЗОПАСНОСТИЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ЦельюизученияучебногопредметаОБЖнауровнесреднегообщегообразования является достижение выпускниками базового уровнякультурыбезопасностижизнедеятельностивсоответствиисактуальнымипотребностямиличности,обществаигосударства,чтопредполагает:

способностьприменятьпринципыиправилабезопасногоповедениявповседневнойжизнинаосновепониманиянеобходимостиведенияздоровогообразажизни,причинимеханизмоввозникновенияиразвитияразличныхопасныхичрезвычайныхситуаций,готовностикприменениюнеобходимыхсредствидействиямпривозникновениичрезвычайныхситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанноепониманиезначимостиличногоигрупповогобезопасногоповедениявинтересахблагополучияиустойчивогоразвитияличности,обществаигосударства;

знаниеипониманиеролиличности,обществаигосударстваврешениизадачобеспечениянациональнойбезопасностиизащитынаселенияотопасныхичрезвычайныхситуациймирногоивоенноговремени.

**МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫБЕЗОПАСНОСТИЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ**

ВсегонаизучениеучебногопредметаОБЖнауровнесреднегообщегообразованияотводится68часовв10–11классах.(по34часавкаждомклассе).

**ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫБЕЗОПАСНОСТИЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

НастоящаяПрограммачёткоориентировананавыполнениетребований,устанавливаемыхФГОСкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы(личностным,метапредметнымипредметным),которыедолжныдемонстрироватьвыпускникипозавершенииобучениявсреднейшколе.

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностныерезультатыдостигаютсявединствеучебнойивоспитательнойдеятельностивсоответствиистрадиционнымироссийскимисоциокультурнымиидуховно-нравственнымиценностями,принятымивроссийскомобществеправиламиинормамиповедения.

Личностныерезультаты,формируемыевходеизученияучебногопредметаОБЖ,должныспособствоватьпроцессамсамопознания,самовоспитанияисаморазвития,развитиявнутреннейпозицииличности,патриотизма,гражданственностиипроявляться,преждевсего,вуважениикпамятизащитниковОтечестваиподвигамГероевОтечества,законуиправопорядку,человекутрудаистаршемупоколению,гордостизароссийскиедостижения,вготовностикосмысленномуприменениюпринциповиправилбезопасногоповедениявповседневнойжизни,соблюдениюправилэкологическогоповедения,защитеОтечества,бережномотношениикокружающимлюдям,культурномунаследиюиуважительномотношенииктрадицияммногонациональногонародаРоссийскойФедерацииикжизнивцелом.

***Гражданскоевоспитание:***

 сформированностьактивнойгражданскойпозицииобучающегося,готовогоиспособногоприменятьпринципыиправилабезопасногоповедениявтечениевсейжизни;

 уважениезаконаиправопорядка,осознаниесвоихправ,обязанностейиответственностивобластизащитынаселенияитерриторииРоссийскойФедерацииотчрезвычайныхситуацийивдругихобластях,связанныхсбезопасностьюжизнедеятельности;

 сформированностьбазовогоуровнякультурыбезопасностижизнедеятельностикакосновыдляблагополучияиустойчивогоразвитияличности,обществаигосударства;

 готовностьпротивостоятьидеологииэкстремизмаитерроризма,национализмаиксенофобии,дискриминациипосоциальным,религиозным,расовым,национальнымпризнакам;

 готовностьквзаимодействиюсобществомигосударствомвобеспечениибезопасностижизнииздоровьянаселения;

 готовностькучастиювдеятельностигосударственныхсоциальныхорганизацийиинститутовгражданскогообществавобластиобеспечениякомплекснойбезопасностиличности,обществаигосударства.

***Патриотическоевоспитание:***

 сформированностьроссийскойгражданскойидентичности,уваженияксвоемународу,памятизащитниковРодиныибоевымподвигамГероевОтечества,гордостизасвоюРодинуиВооружённыесилыРоссийскойФедерации,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,российскойармииифлота;

 ценностноеотношениекгосударственнымивоеннымсимволам,историческомуиприродномунаследию,днямвоинскойславы,боевымтрадициямВооружённыхсилРоссийскойФедерации,достижениямРоссиивобластиобеспечениябезопасностижизнииздоровьялюдей;

 сформированностьчувстваответственностипередРодиной,идейнаяубеждённостьиготовностькслужениюизащитеОтечества,ответственностьзаегосудьбу.

***Духовно-нравственноевоспитание:***

 осознаниедуховныхценностейроссийскогонародаироссийскоговоинства;

 сформированностьценностибезопасногоповедения,осознанногоиответственногоотношениякличнойбезопасности,безопасностидругихлюдей,обществаигосударства;

 способностьоцениватьситуациюиприниматьосознанныерешения,готовностьреализоватьриск-ориентированноеповедение,самостоятельноиответственнодействоватьвразличныхусловияхжизнедеятельностипоснижениюрискавозникновенияопасных

ситуаций,перерастанияихвчрезвычайныеситуации,смягчениюихпоследствий;

 ответственноеотношениексвоимродителям,старшемупоколению,семье,культуреитрадициямнародовРоссии,принятиеидейволонтёрстваидобровольчества.

***Эстетическоевоспитание:***

 эстетическоеотношениекмирувсочетаниискультуройбез­о­пасностижизнедеятельности;

 пониманиевзаимозависимостиуспешностииполноценногоразвитияибезопасногоповедениявповседневнойжизни.

***Физическоевоспитание:***

 осознаниеценностижизни,сформированностьответственногоотношенияксвоемуздоровьюиздоровьюокружающих;

 знаниеприёмовоказанияпервойпомощииготовностьприменятьихвслучаенеобходимости;

 потребностьврегулярномведенииздоровогообразажизни;

 осознаниепоследствийиактивноенеприятиевредныхпривычекииныхформпричинениявредафизическомуипсихическомуздоровью.

***Трудовоевоспитание:***

 готовностьктруду,осознаниезначимоститрудовойдеятельностидляразвитияличности,обществаигосударства,обеспечениянациональнойбезопасности;

 готовностькосознанномуиответственномусоблюдениютребованийбезопасностивпроцессетрудовойдеятельности;

 интерескразличнымсферампрофессиональнойдеятельности,включаявоенно-профессиональнуюдеятельность;

 готовностьиспособностькобразованиюисамообразованиюнапротяжениивсейжизни.

***Экологическоевоспитание:***

 сформированностьэкологическойкультуры,пониманиевлияниясоциально-экономическихпроцессовнасостояниеприроднойсреды,осознаниеглобальногохарактераэкологическихпроблем,ихроливобеспечениибезопасностиличности,обществаигосударства;

 планированиеиосуществлениедействийвокружающейсреденаосновесоблюденияэкологическойграмотностиира­зумногоприродопользования;

 активноенеприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;умениепрогнозироватьнеблагоприятныеэкологическиепоследствияпредпринимаемыхдействийипредотвращатьих;

 расширениепредставленийодеятельностиэкологическойнаправленности.

***Ценностинаучногопознания:***

 сформированностьмировоззрения,соответствующеготекущемууровнюразвитияобщейтеориибезопасности,современныхпредставленийобезопасностивтехнических,естественно-научных,общественных,гуманитарныхобластяхзнаний,современнойконцепциикультурыбезопасностижизнедеятельности;

 пониманиенаучно-практическихосновучебногопредметаОБЖ,осознаниеегозначениядлябезопаснойипродуктивнойжизнедеятельностичеловека,обществаигосударства;

 способностьприменятьнаучныезнаниядляреализацииприн­циповбезопасногоповедения(способностьпредвидеть,повозможностиизбегать,безопаснодействоватьвопасных,экстремальныхичрезвычайныхситуациях).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметныерезультаты,формируемыевходеизученияучебногопредметаОБЖ,должныотражатьовладениеуниверсальнымиучебнымидействиями.

**Овладениеуниверсальнымипознавательнымидействиями*Базовыелогическиедействия:***

 самостоятельноопределятьактуальныепроблемныевопросыбезопасностиличности,обществаигосударства,обосновыватьихприоритетивсестороннеанализировать,разрабатыватьалгоритмыихвозможногорешениявразличныхситуациях;

 устанавливатьсущественныйпризнакилиоснованиядляобобщения,сравненияиклассификациисобытийиявленийв

областибезопасностижизнедеятельности,выявлятьихзакономерностиипротиворечия;

 определятьцелидействийприменительнокзаданной(смоделированной)ситуации,выбиратьспособыихдостижениясучётомсамостоятельновыделенныхкритериеввпарадигмебезопаснойжизнедеятельности,оцениватьрискивозможныхпоследствийдляреализациириск-ориентированногоповедения;

 моделироватьобъекты(события,явления)вобластибезопасностиличности,обществаигосударства,анализироватьихразличныесостояниядлярешенияпознавательныхзадач,переноситьприобретённыезнаниявповседневнуюжизнь;

 планироватьиосуществлятьучебныедействиявусловияхдефицитаинформации,необходимойдлярешениястоящейзадачи;

 развиватьтворческоемышлениеприрешенииситуационныхзадач.***Базовыеисследовательскиедействия:***

 владетьнаучнойтерминологией,ключевымипонятиямииметодамивобластибезопасностижизнедеятельности;

 владетьвидамидеятельностипоприобретениюновогознания,егопреобразованиюиприменениюдлярешенияразличныхучебныхзадач,втомчислеприразработкеизащитепроектныхработ;

 анализироватьсодержаниеучебныхвопросовизаданийивыдвигатьновыеидеи,самостоятельновыбиратьоптимальныйспособрешениязадачсучётомустановленных(обоснованных)критериев;

 раскрыватьпроблемныевопросы,отражающиенесоответствиемеждуреальным(заданным)инаиболееблагоприятнымсостояниемобъекта(явления)вповседневнойжизни;

 критическиоцениватьполученныевходерешенияучебныхзадачрезультаты,обосновыватьпредложенияпоихкорректировкевновыхусловиях;

 характеризоватьприобретённыезнанияинавыки,оцениватьвозможностьихреализациивреальныхситуациях;

 использоватьзнаниядругихпредметныхобластейдлярешенияучебныхзадачвобластибезопасностижизнедеятельности;переноситьприобретённыезнанияинавыкивповседневнуюжизнь.

***Работасинформацией:***

 владетьнавыкамисамостоятельногопоиска,сбора,обобщенияианализаразличныхвидовинформацииизисточниковразныхтиповприобеспеченииусловийинформационнойбезопасностиличности;

 создаватьинформационныеблокивразличныхформатахсучётомхарактерарешаемойучебнойзадачи;самостоятельновыбиратьоптимальнуюформуихпредставления;

 оцениватьдостоверность,легитимностьинформации,еёсоответствиеправовымиморально-этическимнормам;

 владетьнавыкамипопредотвращениюрисков,профилактикеугрозизащитеотопасностейцифровойсреды;

 использоватьсредстваинформационныхикоммуникационныхтехнологийвучебномпроцессессоблюдениемтребованийэргономики,техникибезопасностиигигиены.

**Овладениеуниверсальнымикоммуникативнымидействиями*Общение:***

 осуществлятьвходеобразовательнойдеятельностибезопаснуюкоммуникацию,переноситьпринципыеёорганизациивповседневнуюжизнь;

 распознаватьвербальныеиневербальныесредстваобщения;пониматьзначениесоциальныхзнаков;определятьпризнакидеструктивногообщения;

 владетьприёмамибезопасногомежличностногоигрупповогообщения;безопаснодействоватьпоизбеганиюконфликтныхситуаций;

 аргументированно,логичноиясноизлагатьсвоюточкузрениясиспользованиемязыковыхсредств.

***Совместнаядеятельност***ь:

 пониматьииспользоватьпреимуществакоманднойииндивидуальнойработывконкретнойучебнойситуации;

 ставитьцелииорганизовыватьсовместнуюдеятельностьсучётомобщихинтересов,мненийивозможностейкаждогоучастникакоманды(составлятьплан,распределятьроли,приниматьправилаучебноговзаимодействия,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы,договариватьсяорезультатах);

 оцениватьсвойвкладивкладкаждогоучастникакомандывобщийрезультатпосовместноразработаннымкритериям;

 осуществлятьпозитивноестратегическоеповедениевразличныхситуациях;предлагатьновыеидеи,оцениватьихспозицииновизныипрактическойзначимости;проявлятьтворчествоиразумнуюинициативу.

**Овладениеуниверсальнымирегулятивнымидействиями*Самоорганизация:***

 ставитьиформулироватьсобственныезадачивобразовательнойдеятельностиижизненныхситуациях;

 самостоятельновыявлятьпроблемныевопросы,выбиратьоптимальныйспособисоставлятьпланихрешениявконкретныхусловиях;

 делатьосознанныйвыборвновойситуации,аргументироватьего;братьответственностьзасвоёрешение;

 оцениватьприобретённыйопыт;

 расширятьпознаниявобластибезопасностижизнедеятельностинаосновеличныхпредпочтенийизасчётпривлечениянаучно-практическихзнанийдругихпредметныхобластей;повышатьобразовательныйикультурныйуровень.

***Самоконтроль:***

 оцениватьобразовательныеситуации;предвидетьтрудности,которыемогутвозникнутьприихразрешении;вноситькоррективывсвоюдеятельность;контролироватьсоответствиерезультатовцелям;

 использоватьприёмырефлексиидляанализаиоценкиобразовательнойситуации,выбораоптимальногорешения.

***Принятиесебяидругих:***

 приниматьсебя,понимаясвоинедостаткиидостоинства,невозможностиконтролявсеговокруг;

 приниматьмотивыиаргументыдругихприанализеиоценкеобразовательнойситуации;признаватьправонаошибкусвоюичужую.

**ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметныерезультатыхарактеризуютсформированностьуобучающихсяактивнойжизненнойпозиции,осознанноепонимание

значимостиличногоигрупповогобезопасногоповедениявинтересахблагополучияиустойчивогоразвитияличности,обществаигосударства.Приобретаемыйопытпроявляетсявпониманиисуществующихпроблембезопасностииспособностипостроениямоделииндивидуальногоигрупповогобезопасногоповедениявповседневнойжизни.

Предметныерезультаты,формируемыевходеизученияучебногопредметаОБЖ,должныобеспечивать:

 сформированностьпредставленийоценностибезопасногоповедениядляличности,общества,государства;знаниеправилбезопасногоповеденияиспособовихприменениявсобственномповедении;

 сформированностьпредставленийовозможныхисточникахопасностивразличныхситуациях(вбыту,транспорте,общественныхместах,вприроднойсреде,всоциуме,вцифровойсреде);владениеосновнымиспособамипредупрежденияопасныхиэкстремальныхситуаций;знаниепорядкадействийвэкстремальныхичрезвычайныхситуациях;

 сформированностьпредставленийоважностисоблюденияправилдорожногодвижениявсемиучастникамидвижения,правилбезопасностинатранспорте;знаниеправилбезопасногоповедениянатранспорте,умениеприменятьихнапрактике;знаниеопорядкедействийвопасных,экстремальныхичрезвычайныхситуацияхнатранспорте;

 знанияоспособахбезопасногоповедениявприроднойсреде,умениеприменятьихнапрактике;знаниепорядкадействийпричрезвычайныхситуацияхприродногохарактера;сформированностьпредставленийобэкологическойбезопасности,ценностибережногоотношениякприроде,разумногоприродопользования;

 владениеосновамимедицинскихзнаний:владениеприёмамиоказанияпервойпомощипринеотложныхсостояниях;знаниемерпрофилактикиинфекционныхинеинфекционныхзаболеваний,сохраненияпсихическогоздоровья;сформированностьпредставленийоздоровомобразежизнииегороливсохранениипсихическогоифизическогоздоровья,негативногоотношенияквреднымпривычкам;знанияонеобходимыхдействияхпричрезвычайныхситуацияхбиолого-социальногохарактера;

 знанияосновбезопасного,конструктивногообщения;умениеразличатьопасныеявлениявсоциальномвзаимодействии,втомчислекриминальногохарактера;умениепредупреждатьопасныеявленияипротиводействоватьим;сформированностьнетерпимостикпроявлениямнасилиявсоциальномвзаимодействии;

 знанияоспособахбезопасногоповедениявцифровойсреде,умениеприменятьихнапрактике;умениераспознаватьопасностивцифровойсреде(втомчислекриминальногохарактера,опасностивовлечениявдеструктивнуюдеятельность)ипротиводействоватьим;

 знаниеосновпожарнойбезопасности,умениеприменятьихнапрактикедляпредупрежденияпожаров;знатьпорядокдействийприугрозепожараипожаревбыту,общественныхместах,натранспорте,вприроднойсреде;знатьправаиобязанностигражданвобластипожарнойбезопасности;

 сформированностьпредставленийобопасностиинегативномвлияниинажизньличности,общества,государстваэкстремизма,терроризма;знаниеролигосударствавпротиводействиитерроризму;умениеразличатьприёмывовлечениявэкстремистскуюитеррористическуюдеятельностьипротиводействоватьим;знаниепорядкадействийприобъявленииразногоуровнятеррористическойопасности;знаниепорядкадействийприугрозесовершениятеррористическогоакта,присовершениитеррористическогоакта,припроведенииконтртеррористическойоперации;

 сформированностьпредставленийоролиРоссиивсовременноммире,угрозахвоенногохарактера,роливооружённыхсилвобеспечениимира;знаниеосновобороныгосударстваивоинскойслужбы,правиобязанностейгражданинавобластигражданскойобороны;знаниедействияприсигналахгражданскойобороны;

 знаниеосновгосударственнойполитикивобластизащитынаселенияитерриторийотчрезвычайныхситуацийразличногохарактера;знаниезадачиосновныхпринциповорганизацииЕдинойсистемыпредупрежденияиликвидациипоследствийчрезвычайныхситуаций,правиобязанностейгражданинавэтойобласти;

 знаниеосновгосударственнойсистемы,российскогозаконодательства,направленныхназащитунаселенияотвнешнихивнутреннихугроз;сформированностьпредставленийоролигосударства,обществаиличностивобеспечениибезопасности.

**СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫБЕЗОПАСНОСТИЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Модуль№1«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»**

Понятие«культурабезопасности»,егозначениевжизничеловека,общества,государства.

Соотношениепонятий«опасность»,«безопасность»,«риск»(угроза).Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная

ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровняхвзаимодействиячеловекаиокружающейсреды.

Общиепринципы(правила)безопасногоповедения.Индивидуальный,групповой,общественно-государственныйуровень

решениязадачиобеспечениябезопасности.

Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасноеповедение».

Влияниедействийипоступковчеловеканаегобезопасностьиблагополучие.

Действия,позволяющиепредвидетьопасность.Действия,позволяющиеизбежатьопасности.Действиявэкстремальнойиопаснойситуации.

Риск-ориентированное мышление как основа обеспечениябезопасности.

Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасностиличности,общества,государства.

**Модуль№2«Безопасностьвбыту»**

Источникиопасностивбыту,ихклассификация.Общиеправилабезопасногоповедения.

Защитаправпотребителя.ПравилабезопасногоповеденияприосуществлениипокупоквИнтернете.

Причиныипрофилактикабытовыхотравлений.Перваяпомощь,порядокдействийвэкстренныхслучаях.

Предупреждениебытовыхтравм.Правилабезопасногоповедениявситуациях,связанныхсопасностьюполучитьтравму(спортивныезанятия,использованиеразличныхинструментов,стремянок,лестницидр.).Перваяпомощьприушибах,переломах,кровотечениях.

Основныеправилабезопасногоповеденияприобращениисгазовымииэлектрическимиприборами.Последствияэлектротравмы.Порядокпроведениясердечно-легочнойреанимации.

Основныеправилапожарнойбезопасностивбыту.Термическиеихимическиеожоги.Перваяпомощьприожогах.

Правилабезопасногоповедениявместахобщегопользования(подъезд;лифт;мусоропровод;придомоваятерритория;детскаяплощадка;площадкадлявыгуласобакидр.).Коммуникацияссоседями.Мерыпопредупреждениюпреступлений.

Авариинакоммунальныхсистемахжизнеобеспечения.Правилабезопасногоповедениявситуациикоммунальнойаварии.Порядоквызовааварийныхслужбивзаимодействиясними.Действиявэкстренныхслучаях.

**Модуль№3«Безопасностьнатранспорте»**

Историяпоявленияправилдорожногодвиженияипричиныихизменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечениюбезопасностинатранспорте.

Безопасностьпешеходавразныхусловиях(движениепообочине;движениевтёмноевремясуток;движениесиспользованиемсредствиндивидуальноймобильности).

Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правилабезопасногоповеденияприпоездкевлегковомавтомобиле,автобусе.Ответственностьводителя.Ответственностьпассажира.

Представленияознанияхинавыках,необходимыхводителю.

Порядок действий при дорожно-транспортных происшествияхразного характера (приотсутствии пострадавших;с одним илинесколькимипострадавшими;приопасностивозгорания;сбольшимколичествомучастников).

Основныеисточникиопасностивметро.Правилабезопасногоповедения. Порядок действий при возникновении опасности,экстремальнойиличрезвычайнойситуации.

Основныеисточникиопасностинажелезнодорожномтранспорте.Правилабезопасногоповедения.Порядокдействийпривозникновенииопасности,экстремальнойиличрезвычайнойситуации.

Основныеисточникиопасностинаводномтранспорте.Правилабезопасногоповедения.Порядокдействийпривозникновенииопасности,экстремальнойиличрезвычайнойситуации.

Основныеисточникиопасностинаавиационномтранспорте.Правилабезопасногоповедения.Порядокдействийпривозникновенииопасности,экстремальнойиличрезвычайнойситуации.

**Модуль№4«Безопасностьвобщественныхместах»**Общественныеместаиихклассификация.Основныеисточники

опасностивобщественныхместахзакрытогоиоткрытоготипа.Общиеправилабезопасногоповедения.

Опасностивобщественныхместахсоциально-психологическогохарактера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии;криминальныеситуации;случаи,когдапотерялсячеловек).

Порядокдействийпририскевозникновенияиливозникновениитолпы,давки.Эмоциональноезаражениевтолпе,способысамопомощи.Особенностиповеденияприпопаданиивагрессивнуюипаническуютолпу.

Правилабезопасногоповеденияприпроявленииагрессии.Криминальные ситуации в общественных местах. Правила

безопасногоповедения.Порядокдействияприпопаданиивопаснуюситуацию.

Порядокдействийвслучаях,когдапотерялсячеловек(ребёнок;взрослый;пожилойчеловек;человексментальнымирасстройствами).Порядокдействийвситуации,есливыобнаружилипотерявшегосячеловека.

Порядокдействийприугрозевозникновенияпожаравразличныхобщественныхместах,наобъектахсмассовымпребываниемлюдей(лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательныеучреждения).

Мерыбезопасностиипорядокдействийприугрозеобрушениязданийиотдельныхконструкций.

Мерыбезопасностиипорядокповеденияприугрозе,вусловияхсовершениятеррористическогоакта.

**Модуль№5«Безопасностьвприроднойсреде»**

Отдыхнаприроде.Источникиопасностивприроднойсреде.Основныеправилабезопасногоповедениявлесу,вгорах,наводоёмах.

Общиеправилабезопасностивпоходе.Особенностиобеспечениябезопасностивводномпоходе.Особенностиобеспечениябезопасностивгорномпоходе.

Ориентированиенаместности.Карты,традиционныеисовременныесредстванавигации(компас,GPS).

Порядокдействийвслучаях,когдачеловекпотерялсявприроднойсреде.

Источникиопасностивавтономныхусловиях.Сооружениеубежища;получение воды и питания; способы защиты от перегрева ипереохлаждениявразныхприродныхусловиях.Перваяпомощьприперегревании,переохлаждениииотморожении.

Чрезвычайныеситуацииприродногохарактера.Общиеправилаповедениявчрезвычайныхситуацияхприродногохарактера(предвидеть;избежатьопасности;действовать:прекратитьилиминимизироватьвоздействиеопасныхфакторов;дождатьсяпомощи).

Природные пожары. Возможности прогнозирования ипредупреждения.Правилабезопасногоповедения. Последствияприродныхпожаровдлялюдейиокружающейсреды.

Чрезвычайныеситуациигеологическогохарактера.Возможностипрогнозирования,предупреждения,смягченияпоследствий.Правилабезопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуацийгеологическогохарактера.

Чрезвычайныеситуациигидрологическогохарактера.Возможностипрогнозирования,предупреждения,смягченияпоследствий.Правилабезопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуацийгидрологическогохарактера.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.Возможностипрогнозирования,предупреждения,смягченияпоследствий.Правилабезопасногоповедения.Последствиячрезвычайныхситуацийметеорологическогохарактера.

Влияниедеятельностичеловеканаприроднуюсреду.Причиныиисточники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса.Чрезвычайные ситуацииэкологическогохарактера. Возможностипрогнозирования, предупреждения, смягченияпоследствий.Экологическаяграмотностьиразумноеприродопользование.

**Модуль** **№** **6** **«Здоровье** **и** **как** **его** **сохранить.** **Основымедицинскихзнаний»**

Понятия«здоровье»,«охраназдоровья»,«здоровыйобразжизни»,«лечение»,«профилактика».

Биологические, социально-экономические, экологические(геофизические),психологическиефакторы,влияющиеназдоровьечеловека.

Составляющиездоровогообразажизни:сон,питание,физическаяактивность,психологическоеблагополучие.

Общиепредставленияобинфекционныхзаболеваниях.Механизмраспространения испособыпередачиинфекционныхзаболеваний.Чрезвычайныеситуации биолого-социального характера. Мерыпрофилактикиизащиты.Рольвакцинации.Национальныйкалендарьпрофилактическихпрививок. Вакцинация поэпидемиологическимпоказаниям.Значениеизобретениявакциныдлячеловечества.

Неинфекционные заболевания. Самые распространённыенеинфекционныезаболевания.Факторырискавозникновениясердечно-сосудистыхзаболеваний.Факторырискавозникновенияонкологическихзаболеваний.Факторырискавозникновениязаболеванийдыхательнойсистемы.Факторырискавозникновенияэндокринныхзаболеваний.Мерыпрофилактикинеинфекционныхзаболеваний.Рольдиспансеризациивпрофилактикенеинфекционныхзаболеваний.

Признакиугрожающихжизнииздоровьюсостояний,требующиевызоваскороймедицинскойпомощи(инсульт;сердечныйприступ;остраябольвживоте;эпилепсияидр.).

Психическоездоровьеипсихологическоеблагополучие.

Критериипсихическогоздоровьяипсихологическогоблагополучия.Основные факторы, влияющие на психическое здоровье ипсихологическоеблагополучие.

Основныенаправлениясохраненияиукрепленияпсихическогоздоровья(раннеевыявлениепсихическихрасстройств;минимизациявлиянияхроническогостресса:оптимизацияусловийжизни,работы,учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употреблениянаркотическихсредств;помощьлюдям,перенесшимпсихотравмирующуюситуацию).

Меры,направленныенасохранениеиукреплениепсихическогоздоровья.

Перваяпомощь.Историявозникновенияскороймедицинскойпомощиипервойпомощи.

Состояния,прикоторыхоказываетсяперваяпомощь.Мероприятияпервойпомощи.Алгоритмпервойпомощи.Оказаниепервойпомощивсложныхслучаях(травмыглаза;«сложные»кровотечения;перваяпомощьсиспользованиемподручныхсредств;перваяпомощьпринесколькихтравмаходновременно).

Действияприприбытиискороймедицинскойпомощи.

**Модуль№7«Безопасностьвсоциуме»**

Определениепонятия«общение».Особенностиобщениялюдей.Принципыипоказателиэффективногообщения.

Общиепредставленияопонятиях«социальнаягруппа»,«большаягруппа»,«малаягруппа».

Межличностноеобщение,общениевгруппе,межгрупповоеобщение(взаимодействие).Особенностиобщениявгруппе.Психологическиехарактеристикигруппыиособенностивзаимодействиявгруппе.

Групповыенормыиценности.Коллективкаксоциальнаягруппа.Психологическиезакономерностивгруппе.

Понятие«конфликт».Стадииразвитияконфликта.Конфликтывмежличностномобщении;конфликтывмалойгруппе.

Факторы,способствующиеипрепятствующиеэскалацииконфликта.Способыповедениявконфликте.Деструктивноеиагрессивноеповедение.Конструктивноеповедениевконфликте.Рольрегуляцииэмоцийприразрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способыразрешенияконфликтныхситуаций.Основныеформыучастиятретьейсторонывпроцессеурегулированияиразрешенияконфликта.Ведениепереговоровприразрешенииконфликта.

Опасныепроявленияконфликтов.Конфликт,буллинг,насилие.Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу ипроявлениюнасилия.

Способыпсихологическоговоздействия.

Психологическоевлияниевмалойгруппе.Положительныеиотрицательныестороныконформизма.

Эмпатияиуважениекпартёру(партёрам)пообщениюкакосновакоммуникации.

Убеждающаякоммуникация.Этапыубеждения.Подчинениеисопротивлениевлиянию.

Манипуляция в общении. Цели, технологии и способыпротиводействия.Манипулятивноевоздействиевгруппе.Манипулятивныеприемы.Манипуляцияимошенничество.

Деструктивныепсевдопсихологическиетехнологии.Психологическоевлияниевбольшихгруппах.Способывоздействия

начеловекавбольшойгруппе(заражение;внушение;подражание).**Модуль№8«Безопасностьвинформационномпространстве»**Понятия«цифроваясреда»,«цифровойслед».Влияниецифровой

средынажизньчеловека.Приватность,персональныеданные.

«Цифроваязависимость»,еёпризнакиипоследствия.Опасностиирискицифровойсреды,ихисточники.Понятиеправчеловекавцифровойсреде,ихзащита.Правилабезопасногоповедениявцифровойсреде.

Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносногопрограммногообеспечения,егоцели,принципыработы.Правилазащитыотвредоносногопрограммногообеспечения.

Кражаперсональныхданных,паролей.Мошенничество,фишинг,правилазащитыотмошенников.

Правилабезопасногоиспользованияустройствипрограмм.Поведенческиерискивцифровойсредеиихпричины.

Опасныеперсоны,имитацияблизкихсоциальныхотношений.НеосмотрительноеповедениеикоммуникациявСетикакугрозадлябудущейжизниикарьеры.

ТравлявСети,методызащитыоттравли.

Деструктивныесообществаидеструктивныйконтентвцифровойсреде,ихпризнаки.Механизмывовлечениявдеструктивныесообщества.Вербовка,манипуляция,воронкивовлечения.Радикализациядеструктива.Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивныесообщества.

Правилакоммуникациивцифровойсреде.

Достоверность информации в цифровой среде. Источникиинформации.Проверканадостоверность.

«Информационныйпузырь»,манипуляциясознанием,пропаганда.Фальшивыеаккаунты,вредныесоветчики,манипуляторы.Понятие«фейк»,целиивиды,распространениефейков.

Правилаиинструментыдляраспознаванияфейковыхтекстовиизображений.

ОтветственностьзадействиявсетиИнтернет.Запрещённыйконтент.Защитаправвцифровомпространстве.

**Модуль** **№** **9** **«Основы** **противодействия** **экстремизму** **итерроризму»**

Экстремизмитерроризмкакугрозаустойчивогоразвитияобщества.Понятия«экстремизм»и«терроризм»,ихвзаимо­связь.Вариантыпроявления экстремизма, возможные последствия. Преступлениятеррористическойнаправленности,ихцель,причины,последствия.

Опасностьвовлечениявэкстремистскуюитеррористическуюдеятельность:способыипризнаки.Предупреждениеипротиводействиевовлечениювэкстремистскуюитеррористическуюдеятельность.

Формы совершения террористических актов. Уровнитеррористическойугрозы.Правилаповеденияипорядокдействийприугрозе или совершениитеррористическогоакта,проведенииконтртеррористическойоперации.

Противодействие экстремизму и терроризму в РоссийскойФедерации.Цели,задачи,принципы.

**Модуль№10«Взаимодействиеличности,обществаигосударствавобеспечениибезопасностижизнииздоровьянаселения»**

Россиявсовременноммире.Оборонастраныкакобязательноеусловие мирного социально-экономического развития РоссийскойФедерациииобеспечениееёвоеннойбезопасности.РольВооружённыхсилРоссийскойФедерацииидругихвойск,воинскихформированийиорганов,повышениямобилизационнойготовностиРоссийскойФедерациивобеспечениинациональнойбезопасности.

Современнаяармия.Воинскаяобязанностьивоеннаяслужба.Подготовкакслужбевармии.

ПраваиобязанностигражданРоссийскойФедерациивобластигражданскойобороны.

Классификациячрезвычайныхситуацийпомасштабамипричинамвозникновения.

Единаягосударственнаясистемапредупрежденияиликвидациичрезвычайныхситуаций(РСЧС).ТерриториальныйифункциональныйпринципорганизацииРСЧС.Еёзадачиипримерыихрешения.Праваиобязанностигражданвобластизащитыотчрезвычайныхситуаций.

Правоваяосноваобеспечениянациональнойбезопасности.Принципыобеспечениянациональнойбезопасности.

Реализациянациональныхприоритетовкакусловиеобеспечениянациональной безопасности и устойчивого развития РоссийскойФедерации.

Взаимодействиеличности,государстваиобществавреализациинациональныхприоритетов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ10КЛАСС**

**Количествочасов** **Электронные**

**№п/п**

**Наименованиеразделовитем**

**программы** **Всего**

**Контрольныеработы**

**Практическиеработы**

**(цифровые)образовательныересурсы**

1

23

4

5

6

Модуль"Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе"

Модуль"Безопасностьвбыту"Модуль"Безопасностьнатранспорте"

Модуль"Безопасностьвобщественныхместах"

Модуль"Безопасностьвприроднойсреде"

Модуль"Здоровьеикакегосохранить.Основымедицинскихзнаний"

2

66

6

7

7

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ 34 0 0

**11КЛАСС**

**Количествочасов** **Электронные**

**№п/п**

**Наименованиеразделовитем**

**программы** **Всего**

**Контрольныеработы**

**Практическиеработы**

**(цифровые)образовательныересурсы**

1

2

3

4

5

Модуль"Здоровьеикакегосохранить.Основымедицинскихзнаний"

Модуль"Безопасностьвсоциуме"

Модуль"Безопасностьвинформационномпространстве"

Модуль"Основыпротиводействияэкстремизмуитерроризму"

Модуль"Взаимодействиеличности,обществаигосударствавобеспечениибезопасностижизнииздоровья

населения"

2

8

8

6

10

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ

34 0 0

**ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ10КЛАСС**

**Количествочасов** **Электронные**

**№п/п**

**Темаурока** **Всего**

**Контрольныеработы**

**Практическиеработы**

**Датаизучения**

**цифровыеобразовательныересурсы**

1

2

3

4

5

6

7

8

Современныепредставленияокультуребезопасности

Влияниеповедениянабезопасность.Риск-ориентированныйподходкобеспечениюбезопасностинауровнеличности,общества,государства

Источникиопасностивбыту

Профилактикаиперваяпомощьприотравлениях

Безопасностьвбыту.Пожарнаябезопасностьвбыту

Безопасностьвбыту.Предупреждениетравмиперваяпомощьприних

Безопасноеповедениевместахобщегопользования.Опасностикриминогенногохарактера

Безопасноеповедениевместахобщегопользования.Авариина

1

1

1

1

1

1

1

1

9

10

11

12

13

14

15

16

коммунальныхсистемахжизнеобеспечения

Безопасностьдорожногодвижения:пешеход,пассажир,водитель

Безопасностьдорожногодвижения.Опасностиирискиучастниковдорожногодвижения

Порядокдействийпридорожно-транспортныхпроисшествиях

Оказаниепервойпомощипридорожно-транспортномпроисшествии

Безопасноеповедениенаразныхвидахтранспорта(метро,железнодорожный,водный,авиационный)

БезопасноеповедениенаразныхвидахтранспортаПорядокдействийпривозникновенииопасности,экстремальнойиличрезвычайнойситуации

Безопасностьвобщественныхместах.Источникиопасностииправилабезопасногоповедения

Опасностисоциально-психологическогохарактера

1

1

1

1

1

1

1

1

17

18

19

20

2122

23

24

25

26

Безопасностьвобщественныхместах.Поискпотерявшегосячеловека

Опасностикриминальногохарактеравобщественныхместах

Действияприпожаре,обрушенииконструкцийвобщественныхместахинаобъектахсмассовымпребываниемлюдей

Действияприугрозеилисовершениитеррористическогоактавобщественныхместахинаобъектахсмассовымпребываниемлюдей

БезопасностьвприроднойсредеВыживаниевавтономныхусловиях

Чрезвычайныеситуацииприродногохарактера.Природныепожары

Чрезвычайныеситуациигеологическогохарактера:землетрясения,извержениевулканов,оползни,камнепады

Чрезвычайныеситуациигидрологическогохарактера:наводнения,паводки,половодья,цунами,сели,лавины

Чрезвычайныеситуацииметеорологическогохарактера:бури,

1

1

1

1

11

1

1

1

1

27

28

29

30

31

32

33

34

ливни,град,мороз,жара

Экологическаяграмотностьиразумноеприродопользование

Факторы,влияющиеназдоровьечеловека.Здоровыйобразжизни

Инфекционныезаболевания.Значениевакцинациивборьбесинфекционнымизаболеваниями

Инфекционныезаболевания.Чрезвычайныеситуациибиолого-социальногохарактера

Неинфекционныезаболевания.Факторыриска

Неинфекционныезаболевания.Мерыпрофилактики

Психическоездоровьеипсихологическоеблагополучие

Итоговоезанятие

1

1

1

1

1

1

1

1

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО

ПРОГРАММЕ

34 0 0

**11КЛАСС**

**Количествочасов** **Электронные**

**№п/п**

**Темаурока** **Всего**

**Контрольныеработы**

**Практическиеработы**

**Датаизучения**

**цифровыеобразовательныересурсы**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Правовыеосновыоказанияпервойпомощи

Оказаниепервойпомощивсложныхслучаях

Общениевжизничеловека.Межличностноеобщение

Общениевжизничеловека.Общениевгруппе

Конфликты,стадииразвитияконфликтов

Конфликты,способыихразрешения

Конструктивныеидеструктивныеспособыпсихологическоговоздействия

Манипуляциииспособыпротивостоятьим

Деструктивноепсихологическоевлияниевбольшихгруппах

Способывоздействияначеловекавбольшойгруппе

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Безопасностьвцифровойсреде

Вредоносноепрограммноеобеспечение,виды,целиипринципыработы

Правилазащитыотвредоносногопрограммногообеспечения

Социальныеотношения,поведенческиерискивцифровойсредеиихпричины

Деструктивныесообществаидеструктивныйконтентвцифровойсреде

Достоверностьинформациивцифровойсреде.Источникиинформации,проверканадостоверность

Достоверностьинформациивцифровойсреде.Фальшивыеаккаунты,манипуляторы

Защитаправвцифровомпространстве

Экстремизмитерроризмкакугрозаустойчивогоразвитияобщества

Предупреждениевовлечениявэкстремистскуюитеррористическуюдеятельность

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Уровнитеррористическойопасности

Правилабезопасногоповеденияприугрозеисовершениитеррористическогоакта

Противодействиеэкстремизмуитерроризму:цели,задачи,принципы

Права,обязанностииответственностьгражданиорганизацийвобластипротиводействияэкстремизмуитерроризму

Оборонастраныкакобязательноеусловиеблагополучногоразвитиястраны

СтруктураВооруженныхСилРоссийскойФедерации

Другиевойскаивоинскиеформирования

Воинскаяобязанностьивоеннаяслужба

Гражданскаяоборона

Правоваяосновазащитынаселенияитерриторийотчрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера

Единаягосударственнаясистема

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

32

33

34

предупрежденияиликвидациичрезвычайныхситуаций

Правоваяосноваобеспечениянациональнойбезопасности

Взаимодействиеличности,обществаигосударствавобеспечениинациональнойбезопасности

Итоговоезанятие

1

1

1

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ

34 0 0

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**